

Bewertung der Qualitätsaspekte:

GHS Karlschule Hamm

Bewertungsstufen:

- Stufe 4** bewertet den aktuellen Entwicklungsstand der Schule als **vorbildlich**
- Stufe 3** als **eher stark als schwach**
- Stufe 2** als **eher schwach als stark**
- Stufe 1** als **erheblich entwicklungsbedürftig**

		0	1	2	3	4
QB 1	Ergebnisse der Schule	1.1 Abschlüsse				
		1.2 Fachkompetenzen				
		1.3 Personale Kompetenzen	4			
		1.4 Schlüsselkompetenzen	3			
		1.5 Zufriedenheit der Beteiligten	3			
QB 2	Lernen und Lehren -Unterricht	2.1 Schulinternes Curriculum	3			
		2.2 Leistungsanforderung und -bewertung	2			
		2.3 Fachliche und didaktische Gestaltung	3			
		2.4 Unterstützung eines aktiven Lernprozesses	3			
		2.5 Lernumgebung und Lernatmosphäre	3			
		2.6 Individuelle Förderung und Unterstützung	3			
		2.7 Schülerbetreuung	4			
QB 3	Schulkultur	3.1 Lebensraum Schule	4			
		3.2 Soziales Klima	4			
		3.3 Schulgebäude - Ausstattung und Gestaltung	3			
		3.4 Partizipation	3			
		3.5 Außerschulische Kooperation	4			
QB 4	Führung und Schulmanagement	4.1 Führungsverantwortung der Schulleitung	3			
		4.2 Unterrichtsorganisation	3			
		4.3 Qualitätsentwicklung	3			
		4.4 Ressourcenmanagement	3			
		4.5 Arbeitsbedingungen				
QB 5	Professionalität der Lehrkräfte	5.1 Personaleinsatz	4			
		5.2 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen	3			
		5.3 Kooperation der Lehrkräfte	3			
QB 6	Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung	6.1 Schulprogramm	3			
		6.2 Schulinterne Evaluation	3			
		6.3 Umsetzungsplanung/Jahresarbeitsplan	3			