

Die Karlschule– Gemeinsam weiterkommen

Gemeinsam kommunizieren für Synergien

Kollaboration intern:

- Identifikation mit den Leitbildern der Schule
- Konzepte für Teamarbeit
- Konzepte für Arbeits- und Kommunikationskultur

Ö.entlichkeitsarbeit

- Social Media
- Presse
- Homepage

Kooperationen extern:

- mit Grundschulen ausbauen
- externer Partner
- im Stadtteil (Vereine, freiwillige Feuerwehr, ...)
- mit Wirtschaft
- Eltern

Gemeinsam lehren und lernen

Basale pädagogische Programme:

- Basale und interkulturelle Kompetenzen
- Grundfertigkeiten sichern (z.B. Körpererfahrung/Sinneswahrnehmung)
- Werteerziehung in allen Fächern
- Bewegungsangebote im Ganzttag etablieren
- Konzept „Gesunde Schule“ überarbeiten

Programme zur Evaluation etablieren:

- Unterrichtsqualität optimieren durch (Selbst-) Evaluation
- Kooperative Lernformen als Grundarbeitsform
- DiMerenzierte Unterrichtsangebote (Individuelle Förderung)
- Lernentwicklungsgespräche (Elternsprechtagskonzept)
- Anschließend: Leistungsmessungskonzept überarbeiten

Didaktische Programme:

- Konzept für Methodentage überarbeiten
- Konzept Steigerung der Lesekompetenz überarbeiten
- Konzept für Forder- und Förderunterricht etablieren
- Individuelle Förderung: Inklusives Arbeitsmaterial mit SoPä entw.

Unterrichtsentwicklung

- Übergang Schule und Beruf (Praktikum)
- Einsatz digitaler Medien →
- Projektunterricht →
- „Schule der Zukunft“ →

**Bildung für nachhaltige
Entwicklung (BNE)**

Gemeinsam Leben - Schulkultur und Demokratie

Beziehung, sich wohl fühlen

Erziehungskonsens und Klassenführung:

- Wenn... dann... Katalog (Konsequenzkatalog)
- Konflikte Sprachschüler- Regelschüler; Wertekonsens, SoR
- Produktiver Umgang mit Konflikten (SuS, LuS)

Schule als Lebensraum gestalten:

- Schule als Ort der Begegnung durch...
- Wohlfühlen in Schulhaus und auf Pausenhof verbessern
- Gestaltung Schulgebäude/ Flure als Identifikationsmittel
- Schülerpartizipation als Bedingung
- Toleranz, Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft als Ziel

Schulfeste und -feiern:

- Ziel: Identifikation mit der Schule
- Durch: Kunst- und Musikprojekte
- Durch: Sport-, Spiel- und Bewegungsangebote (in der Pause)
- Planung von Schülerbeteiligung in der Ausrichtung von Veranstaltungen

Gemeinsam Ressourcen sinnvoll nutzen

Digitale Ressourcen:

- Logineo Ordnerstruktur und aktuelle Dokumente
- Nutzung von Lernmanagementsystemen
- Etablierung von Schüler-Medienexperten
- Makerspace„light“im Technikraum und PC-Raum

Analoge Ressourcen und Hilfsmittel:

- Ausstattung/Rödelkram- Poolangebot für Material
- Lehrerzimmer und Lehrerarbeitsplätze

Raumkonzepte und Ausstattung:

- Schulhofgestaltung (bewegungs- und spielanregend und entspannend)
- Ocene Raumkonzepte auch ohne Makerspace
- Bedarfsgerechte Ausstattung der Fächer des praktischen Lernens
(NW, AL)